

# WOHER KOMMEN UNSERE PRODUKTE?

## ANLEITUNG

Ziel ist es, den Schülerinnen und Schüler (SuS) zu zeigen, von wo exotische Produkte wie Kakao, Tee, Orangen und viele andere Rohstoffe, stammen. Mittels Lupen können die SuS die Produktbilder den Kontinenten zuordnen. Die Lupen zeigen, wo der Großteil der Produkte angebaut wird. Nähere Infos zum Anbau gibt es unter ->

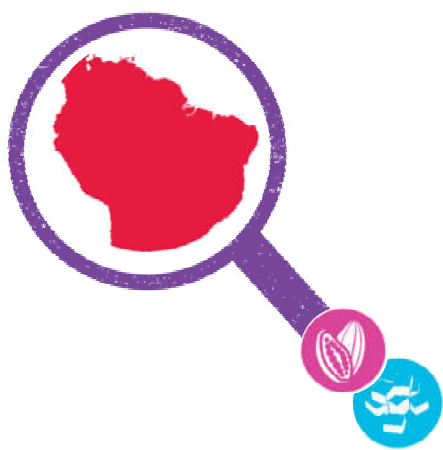
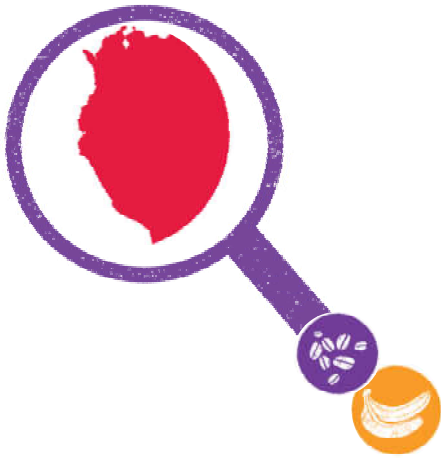
[www.fairtrade.at/produzenten](http://www.fairtrade.at/produzenten)

1. Schritt: Die Lupen, Kontinente und Rohstofficons werden ausgeschnitten.
2. Schritt: Die Kontinente werden auf den Boden gelegt und die SuS sollen diese geographisch richtig anordnen.
3. Nun sollen die Rohstofficons den Regionen zugeordnet werden. Die Lupen zeigen den SuS von wo die Rohstoffe stammen.

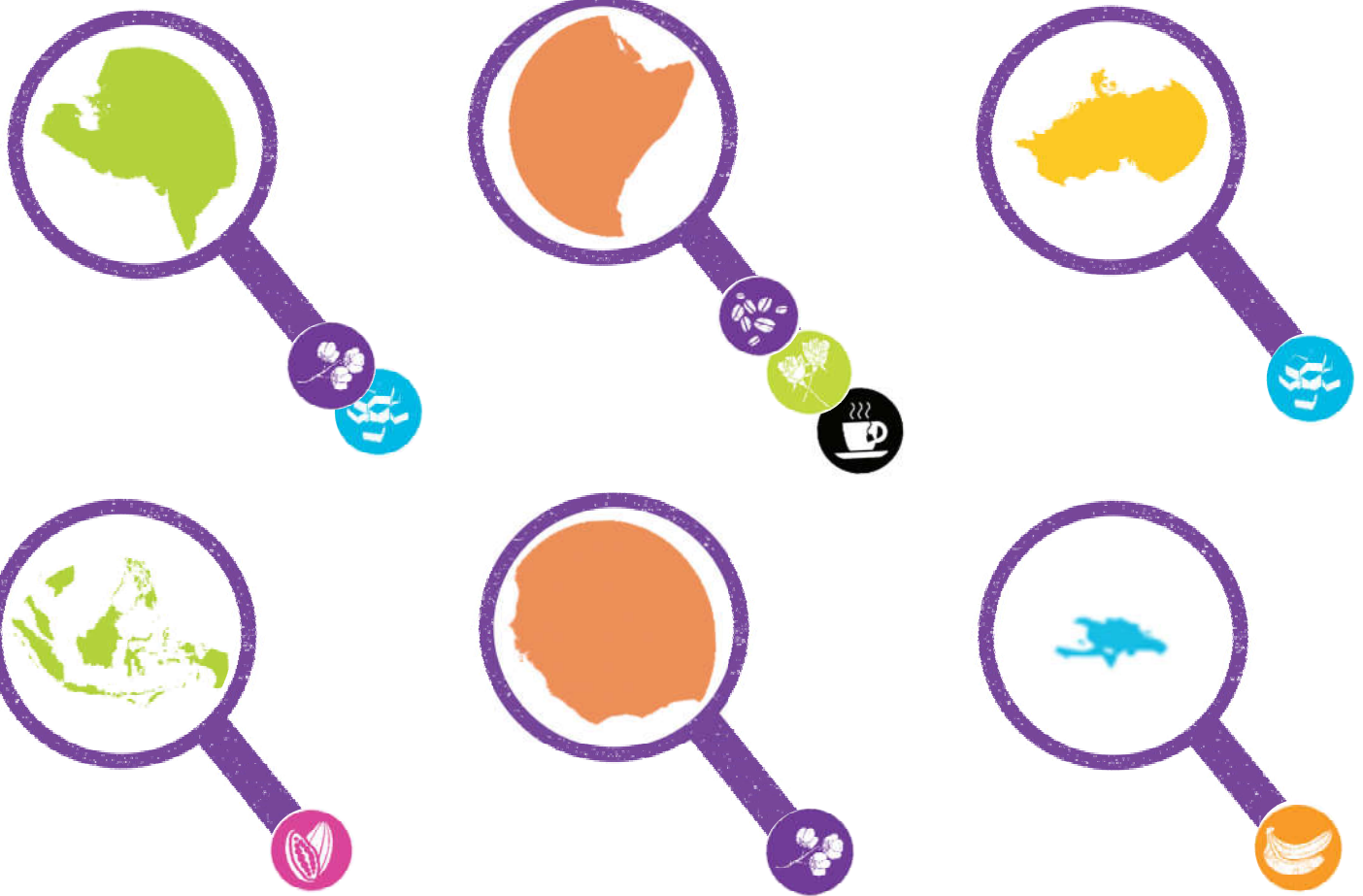
### BEISPIEL – HORN VON AFRIKA



# WOHER KOMMEN UNSERE PRODUKTE?



# WOHER KOMMEN UNSERE PRODUKTE?



## LEGENDE

- |   |               |   |                   |
|---|---------------|---|-------------------|
|  | ... Kaffee    |  | ... Rosen         |
|  | ... Kakao     |  | ... Orangen(Saft) |
|  | ... Baumwolle |  | ... Bananen       |
|  | ... Zucker    |  | ... Tee           |



# DER WEG EINES FAIRTRADE-PRODUKTS

## ANLEITUNG

Ziel ist es, den SchülerInnen (SuS) zu zeigen, welche Schritte üblicherweise durchlaufen werden, bis ein Produkt bei uns am Tisch ist.

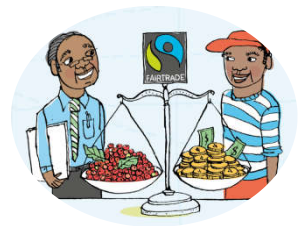
1. Schritt: Die sechs Bilder (siehe unten) werden ausgeschnitten.
2. Schritt: Die sechs Stationen werden auf den Boden gelegt und die SuS sollen diese in der richtigen Reihenfolge anordnen.



**1. ANBAU DER ROHSTOFFE  
DURCH BÄUERINNEN UND  
BAUERN**



**4. VERARBEITUNG ZUM  
FERTIGEN PRODUKT**



**2. FAIRE BEZAHLUNG  
FÜR BÄUERINNEN UND  
BAUERN**



**5. VERKAUF IM GESCHÄFT**



**3. TRANSPORT**



**6. KONSUM DES PRODUKTS**







