

Waldfreundliche Landwirtschaft

Unterrichtsmaterialien

Das folgende Unterrichtsmaterial stellt Begleitmaterial zu dem Kurzfilm „Beschützer*innen des Regenwalds“ dar. Die folgende Unterrichtsstunde behandelt die Wichtigkeit von waldfreundlicher Landwirtschaft, einer Form der Landwirtschaft, die von den Kakaobäuerinnen und -bauern der FAIRTRADE-Kooperative Ngoleagorbu im Gola-Regenwald im westafrikanischen Sierra Leone angewandt wird.

Das Unterrichtsmaterial wurde für Schüler*innen im Alter von 10 bis 14 entworfen, die bereits ein grundlegendes Verständnis des Regenwaldes haben.

Lernziele



- » Schüler*innen reflektieren, wie wichtig Regenwälder für die Tierwelt, für die Kooperative und für das Klima sind.
- » Sie lernen die Kakaobäuerinnen und -bauern der FAIRTRADE-Kooperative Ngoleagorbu kennen, die sich zusammengeschlossen haben, um den Regenwald zu beschützen.
- » Sie verstehen, was wald- und umweltfreundliche Landwirtschaft bedeutet.

Was man braucht

- » Mehrere Whiteboards und Marker (optional)
- » „Beschützer*innen des Regenwalds“-Kurzfilm für Schulen
- » „Waldfreundliche Landwirtschaft“-Arbeitsblatt oder Papier und Lineal
- » Schlüsselbegriffe, Diskussionskarten und eine Vorlage zum Zeichnen (optional)

Vorbereitung

Diese Stunde wird unterstützt durch den Kurzfilm „Beschützer*innen des Regenwalds“. Die Definition für waldfreundliche Landwirtschaft beginnt bei Minute 5 und 40 Sekunden. Wir empfehlen, sich den kompletten Film anzusehen, bevor die Materialien verwendet werden, um das Verständnis von waldfreundlicher Landwirtschaft der Schüler*innen zu festigen.



Zum Starten

Die Diskussion soll die Schüler*innen anregen, über die Wichtigkeit des Regenwaldes nachzudenken.

- » Erklären Sie den Schüler*innen, dass sie heute eine inspirierende Geschichte über eine Gruppe von Bäuerinnen und Bauern hören, in der es darum geht, wie sie zusammenarbeiten, um waldfreundlich zu wirtschaften.
- » Stellen Sie den Schüler*innen folgende Fragen:
 - » Was denkt ihr, was ist mit „waldfreundlicher Landwirtschaft“ gemeint?
 - » Wie denkt ihr, sieht Landwirtschaft aus, die nicht waldfreundlich ist?
 - » Wieso, denkt ihr, ist diese Art der Landwirtschaft wichtig?

Diskussion für die ganze Klasse

- » Diskutiert als Klasse einige der Gründe. Denkt besonders an die Wichtigkeit von Regenwäldern für Tiere, für die dort lebenden Bewohner*innen und das Klima (Bäume sind ein wichtiger Teil des Kohlenstoffzyklus!).

Hauptaktivität

Diese interaktive Gestaltung der Stunde soll den Schüler*innen helfen, das Konzept von waldfreundlicher Landwirtschaft im Gola-Regenwald zu verstehen. Jedes Kind braucht das Arbeitsblatt zu „Waldfreundliche Landwirtschaft“ oder ein Blatt Papier und ein Lineal, um eine dreispaltige Tabelle zu zeichnen.

- » Erklären Sie den Schüler*innen, dass sie jetzt etwas über waldfreundliche Landwirtschaft der Kakaobäuerinnen und -bauern der FAIRTRADE-Kooperative Ngoleagorbu hören werden.



- » Geben Sie jedem Kind eine Kopie des Arbeitsblattes oder geben Sie ihnen die Aufgabe, eine passende Tabelle auf ein leeres Blatt Papier zu zeichnen.
- » Erklären Sie ihnen, dass sie in diesem Film drei Dinge über die waldfreundliche Landwirtschaft lernen werden:
 - » zusammenzuarbeiten,
 - » nachhaltig zu wirtschaften
 - » und den Regenwald zu beschützen.
- » Sagen Sie den Schüler*innen, dass sie diese drei Elemente als Überschriften für die drei Spalten schreiben sollen (falls sie die Tabelle zeichnen).
- » Erklären Sie, dass sie während dem Film Notizen machen sollen und die Tabelle dabei als Hilfe dient.



- » Zeigen Sie den Schüler*innen den ganzen Film „Beschützer*innen des Regenwalds“ oder nur den Teil „Waldfreundliches Wirtschaften“ (bei Minute 05:40-10:15). Pausieren Sie am Ende jedes Teils, um ihn zusammenzufassen, falls nötig.

Weitere Aktivitäten

Diese zusätzlichen Aktivitäten sollen das Verständnis der Schüler*innen von waldfreundlicher Landwirtschaft festigen und außerdem ihre Kreativität fördern!

- » Erklären Sie den Schüler*innen, dass die Kakaobäuerinnen und –bauern der FAIRTRADE-Kooperative Ngoleagorbu hart gearbeitet haben, um einen Container mit FAIRTRADE-Kakao zu befüllen. Dieser Kakao wurde angebaut, ohne dabei dem Regenwald zu schaden. Dieser Container wird nach Europa geliefert und der Kakao wird zu FAIRTRADE-Schokolade verarbeitet!
- » Die Schüler*innen sollen nun ein Poster entwerfen, um eine FAIRTRADE-Schokolade mit waldfreundlich angebautem Kakao zu bewerben. Das Poster sollte alle drei Elemente der waldfreundlichen Landwirtschaft zeigen: Zusammenarbeit, nachhaltiges Wirtschaften und der Schutz des Regenwaldes.
- » Außerdem können sie einen Regenwald zeichnen, in dem ganz viele verschiedene Tieren und Pflanzen leben
- » Die Schlüsselbegriffe und Diskussionskarten können verwendet werden, um die verschiedenen Fachbegriffe zu Landwirtschaft zu lernen und mit den Schüler*innen zu diskutieren:

- » Wieso ist es wichtig, die Wälder der Welt zu schützen?
- » Stell dir vor, du könntest nicht in die Schule gehen oder eine Ärztin/ einen Arzt besuchen, wenn du krank bist. Wie würde das dein Leben ändern?
- » „Wenn man die Wälder beschützen möchte, muss man die Menschen beschützen.“ Was sagt ihr dazu?
- » Diskutiert drei Punkte, wie die FAIRTRADE-Kooperative Ngoleagorbu ihre Landwirtschaft verändert hat.



Abschließende Diskussion

Geben Sie den Schüler*innen die Möglichkeit, ihre Poster der Klasse vorzustellen. Wieso haben sie entschieden, es so zu zeichnen? Erinnern Sie die Schüler*innen an die Schlüsselbegriffe des Films beim Diskutieren der Poster.

